

Kolegijalna procjena u strukovnim školama u Hrvatskoj

QaVet@hr

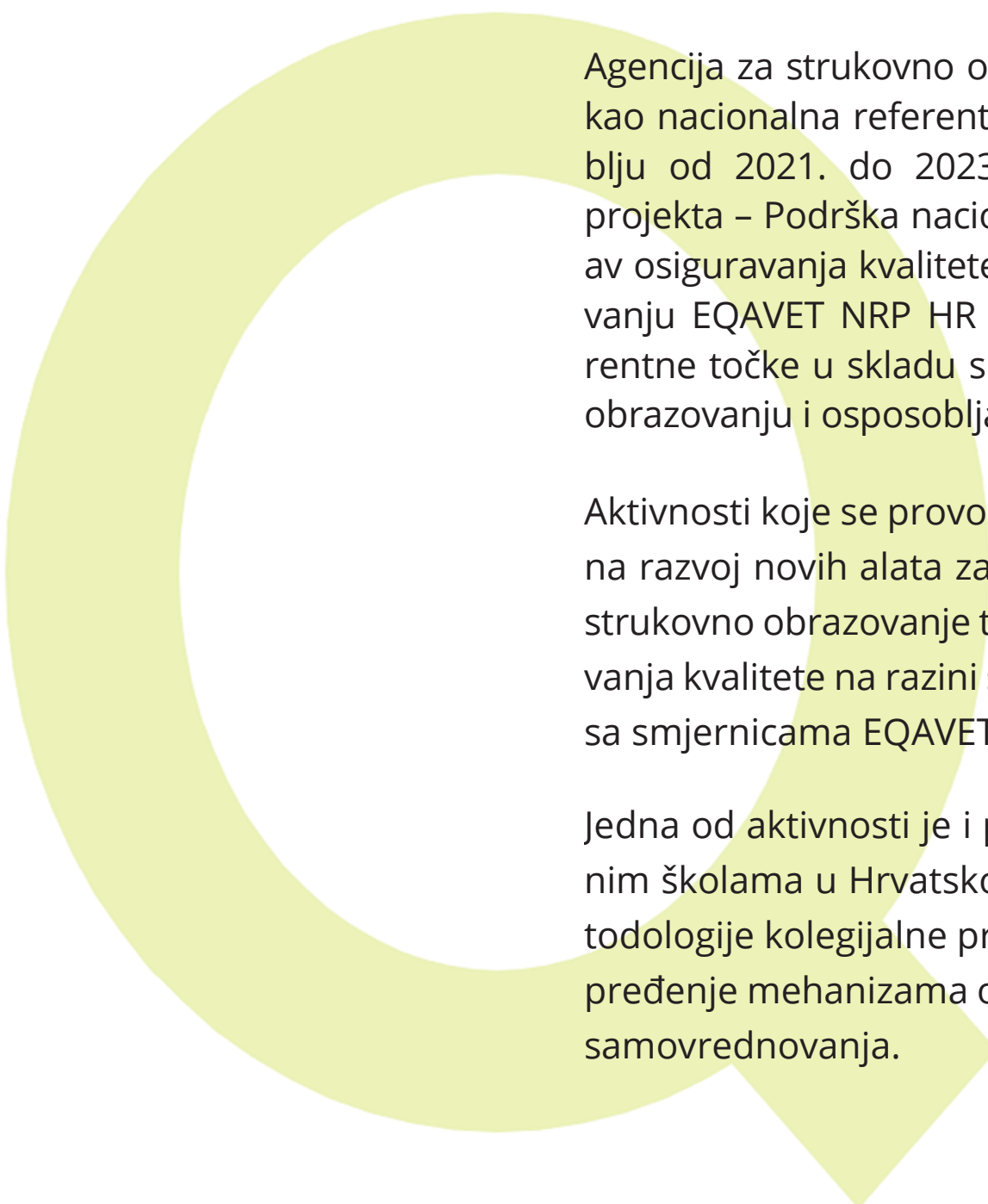
OSIGURAVANJE KVALITETE
U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U HRVATSKOJ



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) kao nacionalna referentna točka za EQAVET u Hrvatskoj u razdoblju od 2021. do 2023. godine provodi novi ciklus Erasmus+ projekta – Podrška nacionalnoj referentnoj točki za europski sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju EQAVET NRP HR koji podupire aktivnosti nacionalne referentne točke u skladu s ciljevima Preporuke Vijeća o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju iz 2020. godine.

Aktivnosti koje se provode u ovom ciklusu projekta su usmjerene na razvoj novih alata za osiguravanje kvalitete u ustanovama za strukovno obrazovanje te na unapređivanje mehanizama osiguravanja kvalitete na razini sustava strukovnog obrazovanja u skladu sa smjernicama EQAVET okvira.

Jedna od aktivnosti je i provedba kolegijalne procjene u strukovnim školama u Hrvatskoj koja se provodi s ciljem pilotiranja metodologije kolegijalne procjene u nacionalnom kontekstu za unapređenje mehanizama osiguravanja kvalitete i provedbu procesa samovrednovanja.

Što je kolegijalna procjena (*Peer Review*)?

Kolegijalna procjena (*Peer Review*) je oblik vanjskog vrednovanja koji se provodi u ustanovi za strukovno obrazovanje sa svrhom unapređivanja postupaka osiguravanja kvalitete školske ustanove kroz zajedničko učenje sudionika kolegijalne procjene, koje koristi i školi i kolegama stručnjacima koji provode kolegijalnu procjenu. Prilikom kolegijalne procjene kolege iz druge škole (*Peers*) procjenjuju i pružaju povratnu informaciju o kvaliteti procjenjivane škole.

Kolegijalna procjena namijenjena je školama koje razvijaju procedure internog osiguravanja kvalitete i provode samovrednovanje te žele povratnu informaciju kolega o kvaliteti pojedinih područja rada škole.



Tko je kolega sustručnjak, procjenitelj (*Peer*)?

Osobe koje su procjenitelji u kolegijalnoj procjeni su kolege sustručnjaci iz drugih strukovnih škola i ravnopravni su s kolegama iz škole koja je predmet procjene. Budući da kolege rade u sličnim uvjetima imaju i specifično profesionalno znanje i iskustvo u području u kojem se provodi procjena. Kolege sustručnjake nekad nazivamo i kritičkim prijateljima i suradničkim procjeniteljima. Pod tim nazivom uglavnom se uključuju nastavnici i stručni suradnici, odnosno svi koji imaju iskustva u strukovnom obrazovanju, u poučavanju i osiguravanju i razvoju kvalitete. Kolegijalne procjene se provode u timu kolega sustručnjaka.

Provedba kolegijalne procjene u Hrvatskoj

NULTI KORAK (VELJAČA 2022.)

Predpripremna faza

Odabrane škole koje su se javile za sudjelovanje u procesu kolegijalne procjene:

- Medicinska škola Bjelovar
- Industrijsko-obrtnička škola Slatina
- Srednja strukovna škola Vinkovci

Odabrani kolege sustručnjaci koji će sudjelovati u procesu kolegijalne procjene

PRVI KORAK (VELJAČA I OŽUJAK 2022.)

Pripremna faza

Odabrani timovi kolega sustručnjaka koji će sudjelovati u kolegijalnoj procjeni, tri tima od tri člana

Održana edukacija kolega sustručnjaka

Održan pripremi sastanak sa školama koje sudjeluju u kolegijalnoj procjeni na kojem su škole odabrale područja kvalitete koja će se procjenjivati

Školski timovi za samovrednovanje izradili izvješća o samovrednovanju škole

Održani pripremi sastanci timova kolega sustručnjaka za planiranje posjeta školama i izrađeni planovi kolegijalnih posjeta školama

DRUGI KORAK (TRAVANJ I SVIBANJ 2022.)

Provedba kolegijalnog posjeta – *Peer Visit*

Provedeni trodnevni kolegijalni posjeti timova sustručnjaka u tri odabrane strukovne škole

Tijekom trodnevnih kolegijalnih posjeta:

- prikupljani podatci i dokazi o radu škole
- provedeni intervjui s nastavnicima, učenicima, roditeljima, vanjskim dionicima, poslodavcima, stručnom službom, ravnateljima
- dane prve povratne usmene informacije školama o kvaliteti njihovog rada u odabranom području procjene, na način kako ih vide kolege sustručnjaci

TREĆI KORAK (SVIBANJ I LIPANJ 2022.)

Izrada izvješća o kolegijalnoj procjeni

Timovi kolega sustručnjaka izradili Izvješća o kolegijalnoj procjeni za svaku školu

ČETVRTI KORAK

Izrada planova unapređenja

Na temelju izvješća o kolegijalnoj procjeni škole planiraju unapređenja i izrađuju godišnje planove unapređenja

Povratne informacije o kvaliteti škole koriste za unapređenje postupaka osiguravanja kvalitete i izvješćivanje

PETI KORAK (LIPANJ 2022.)

Evaluacija provedene kolegijalne procjene

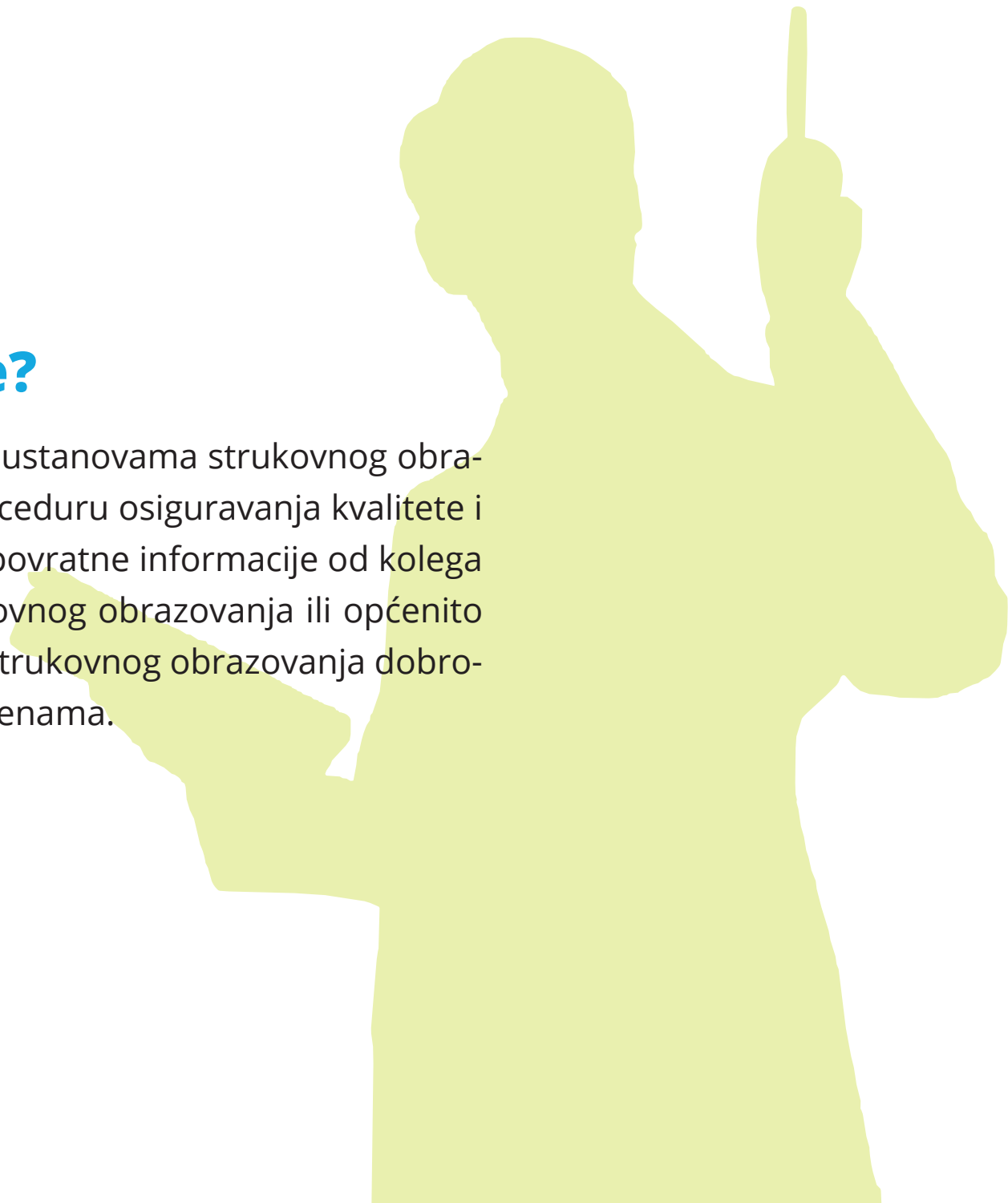
Provedena evaluacija procesa kolegijalne procjene od strane škola sudionica, kolega sustručnjaka – članova timova, škole i koordinatora iz škola te promatrača iz Agencije

Na temelju rezultata evaluacije i prikupljenih povratnih informacija izrađene preporuke za buduće kolegijalne procjene

Održan završni sastanak sa školama i kolegama sustručnjacima na kojem se raspravljalo o iskustvu u provedbi kolegijalne procjene

Koje su dobrobiti kolegijalne procjene?

Kolegijalna procjena namijenjena je ustanovama strukovnog obrazovanja koje provode unutarnju proceduru osiguravanja kvalitete i samovrednovanja i koje žele dobiti povratne informacije od kolega o kvaliteti određenih značajki strukovnog obrazovanja ili općenito o radu vlastite ustanove. Ustanove strukovnog obrazovanja dobrovoljno sudjeluju u kolegijalnim procjenama.





Zašto sudjelovati u kolegijalnoj procjeni?

Ustanove strukovnog obrazovanja imaju koristi od sudjelovanja kroz:

- potvrdu kvalitete strukovnog obrazovanja kroz konstruktivnu kritiku i podržavajuće povratne informacije koje iznesu kolege stručnjaci
- mogućnost prepoznavanja postignuća i dobrih praksi
- jačanje odgovornosti prema svojim dionicima, posebice učenicima
- identifikaciju slabijih točaka
- obostrano učenje i dijeljenje dobrih praksi s drugima
- uspostavu poznanstava i suradnju s drugim ustanovama strukovnog obrazovanja

Kolegijalne procjene su: povjerljive, nepristrane, transparentnih mjera, bez osude ili savjetovanja, fokusirane na potrebe ustanove strukovnog obrazovanja, otvorene, predane i radoznale, spremne na obostrano učenje i predane kulturi kontinuiranog razvoja kvalitete.

Metodologija kolegijalne procjene

Kolegijalna procjena se provodi prema dogovorenim područjima kvalitete od kojih je svako definirano odgovarajućim kriterijima kvalitete, pokazateljima kvalitete i izvorima dokaza. Ustanove za strukovno obrazovanje mogu odabrati područja kvalitete koja žele vrednovati i koja odgovaraju njihovim razvojnim ciljevima i potrebama.

Metodologija se temelji na početnoj kolegijalnoj procjeni razvijenoj u sklopu Leonardo da Vinci projekta *Kolegijalna procjena kao instrument za osiguravanje i poboljšanje kvalitete u početnom strukovnom obrazovanju* (<http://www.peer-review-network.eu/pages/european-projects.php>). Ova je metodologija revidirana u skladu s novim razvojem u strukovnom obrazovanju uzevši u obzir EQARF i EQAVET+.

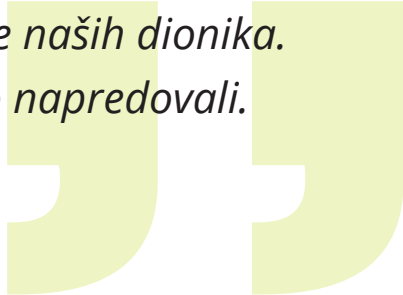
Osvrti



Osvrti škola

Dođite nam opet! Proces nije zahtjevan za školu, a povratne informacije pružaju drugačiju perspektivu na izazove s kojima se susrećemo. Trebala nam je objektivnost kolega sustručnjaka, a povratne informacije uklopit ćemo u razvojni plan škole.

Povratne informacije kolega sustručnjaka jako su nam koristile jer smo dobili uvid u razinu zadovoljstva te potrebe naših dionika. Razjasnili su smjer kojim trebamo ići kako bismo napredovali.

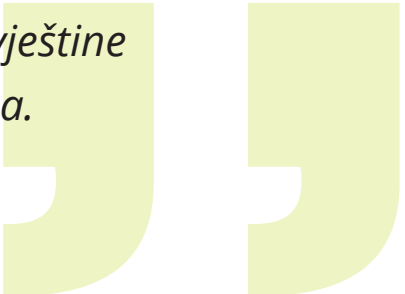


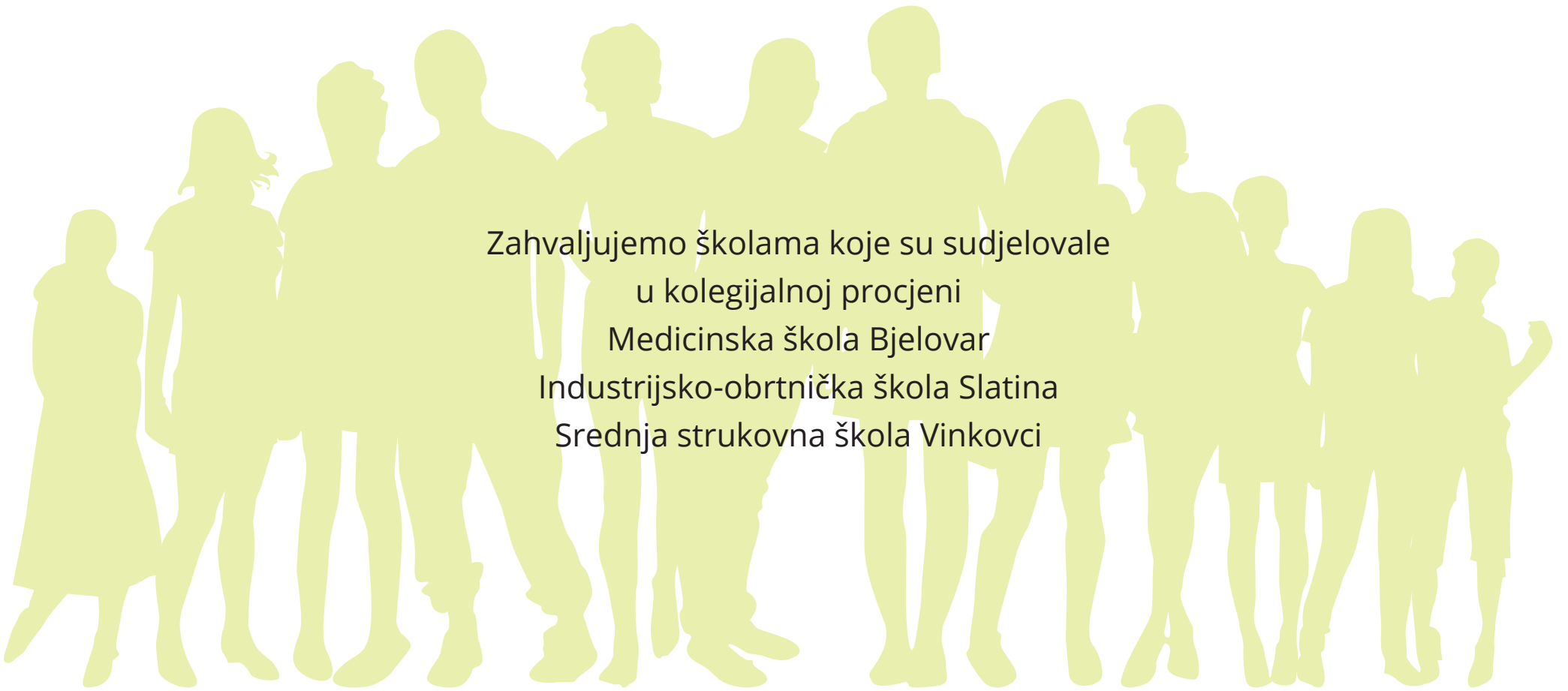


Osvrti kolega sustručnjaka

Uključivanje u proces kolegijalne procjene daje uvid u vlastitu praksu, iznimno doprinosi planiranju rada, poznavanju šire slike o nastavi i radu škole, potiče kritičko promišljanje u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada.

U međusobnoj suradnji i razmjeni iskustava škola i kolege sustručnjaci uzajamno uče, usvajaju nove vještine i pridonose unaprjeđenju kvalitete obrazovanja.



A group of approximately 15 stylized human silhouettes in a light green color, standing in a line and facing various directions. The silhouettes are of different heights and builds, representing a diverse group of people.

Zahvaljujemo školama koje su sudjelovale
u kolegijalnoj procjeni
Medicinska škola Bjelovar
Industrijsko-obrtnička škola Slatina
Srednja strukovna škola Vinkovci

Agencija za strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih (ASOO),
EQAVET Nacionalna referenta točka
Garićgradska ulica 18, 10000 Zagreb, Hrvatska
www.asoo.hr
www.qavet.hr