EQAVET NRP HR

DIGITALNI LETAK 4

Aktivnost projekta EQAVET: Kolegijalno opažanje nastave

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provodi Erasmus+ projekt EQAVET NRP HR s ciljem osnaživanja sustava osiguravanja kvalitete u strukovnim školama. U okviru projektnih aktivnosti tijekom listopada 2025. organizirane su **dvije online radionice** namijenjene koordinatorima samovrjednovanja, na temu „**Kolegijalno opažanje nastave**".

Uz radionice, izrađen je priručnik za provedbu KON-a, dostupan u tiskanoj i online verziji na poveznici:

Priručnik za kolegijalno opažanje nastave

Priručnik sadrži detaljne smjernice, protokole i primjere dobre prakse kako bi se olakšala provedba kolegijalnog opažanja u školama.

Ove aktivnosti dio su šireg nastojanja da se potakne kultura kvalitete, suradnje i profesionalnog razvoja nastavnika u strukovnim školama.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

QaVet@hr
OSIGURAVANJE KVALITETE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U HRVATSKOJ

Sufinancira Europska unija

Radionica „Kolegijalno opažanje nastave”

– sadržaj i ciljevi

Radionice su održane 29. i 30. listopada 2025. putem platforme ZOOM i okupile su ukupno 32 koordinatora samovrjednovanja iz strukovnih škola iz cijele Hrvatske.

Cilj radionice bio je upoznati sudionike s konceptom kolegijalnog opažanja nastave (KON) kao alatom za unapređenje kvalitete poučavanja i profesionalnog razvoja nastavnika i osposobiti koordinatore vrjednovanja u organizaciji KON-a u vlastitim ustanovama.

Tijekom radionice obrađene su teme:

Modaliteti i obilježja KON-a
- s naglaskom na kolegijalni pristup koji promiče uzajamnost, dijalog i profesionalnu autonomiju.

Koraci procesa KON-a
- priprema, opažanje i refleksija, uz detaljne protokole za opažanje i samoopažanje.

Kako davati konstruktivnu povratnu informaciju
- primjena „sendvič tehnike” i načela konstruktivne kritičnosti.

10 zapovijedi KON-a
- smjernice za uspješnu provedbu, uključujući jednostavnost procesa, nagrađivanje sudjelovanja i kontinuirano unaprjeđenje modela.

Praktične vježbe
- analiza protokola u malim grupama i rasprava o mogućim izazovima i koristima primjene KON-a u školama.

O svemu možete saznati više u priručniku.

Kolegijalno opažanje nastave (KON)

– što, kako i zašto?

KON je proces u kojem nastavnici međusobno promatraju nastavu radi razmjene iskustava, refleksije i unapređenja kvalitete poučavanja. Temelji se na **kolegijalnom modelu** koji promiče uzajamnost, dijalog i profesionalnu autonomiju.

Zašto provoditi KON?

Za nastavnike: razvoj kompetencija, konstruktivna povratna informacija, poticanje refleksivne prakse.

Za škole: jačanje suradnje među nastavnicima, stvaranje kulture otvorenosti, podizanje kvalitete poučavanja.

Za sustav: osnaživanje mehanizama osiguravanja kvalitete.

Hodogram aktivnosti za koordinatore

- Dogovoriti modalitet KON-a i osigurati podršku ravnatelja.
- Uputiti poziv nastavnicima i organizirati edukaciju sudionika.
- Sudjelovati na edukaciji i organizirati raspored opažanja.
- Prikupiti izvještaje opažača i opažanih nastavnika.
- Izraditi zbirni izvještaj i prezentirati rezultate u školi.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Kontakt: qavet@asoo.hr www.qavet.hr

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.